



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

عنوان درس: امنیت اطلاعات در نظام های یادگیری الکترونیکی

کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱:

نام مسؤول درس: دکتر ریسا مجتهدزاده

مدرس/ مدرسان: ندا کریم-سیده زهرا عبادی-نجمه معینی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی / کارشناسی ارشد

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی:

رشته تخصصی:

محل کار:

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک:

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

امنیت اطلاعات یعنی حفاظت اطلاعات و سامانه‌های اطلاعاتی از فعالیتهای غیرمجاز. این فعالیتهای غیر مجاز عبارتند از دسترسی، استفاده، افشاء، خواندن، نسخه برداری یا ضبط، خراب کردن، تغییر، و هر نوع دستکاری و ایجاد اختلال در سیستم. امنیت اطلاعات یک فرایند پیچیده فیزیکی و رایانه ای است که در این درس فراگیران با اهمیت اطلاعات، حفظ و نگهداری و امنیت اطلاعات آشنا خواهند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

هدف اساسی این درس آشنایی فراگیران با اهمیت اطلاعات، حفظ و نگهداری امنیت اطلاعات است. از آنجا که یکی از ابعاد بسیار حساس در تمامی سیستم‌ها و سازمان‌ها توجه به گردش صحیح و امن اطلاعات و تبادل آنها در یک فضای امن و مطمئن است، این دوره یک دوره ضروری برای فراگیران به شمار می‌رود.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

در این دوره دانشجویان با اصول حاکم بر امنیت ارتباطات، مدیریت خطر شرایط بحرانی، تعیین و طراحی مشی امنیتی یک سازمان، امنیت اطلاعات دیجیتالی و شبکه‌های ارتباطی، رمزنگاری، اخلاق رسیدگی و قانون در اطلاعات سازمانی، رمزنگاری و امنیت فیزیکی آشنا می‌شوند بدین ترتیب می‌توانند توانایی محافظت از اطلاعات حساس را در مقابل با انواع تهدیدات فضای کامپیوتری و فناوری‌های نوین کسب کنند.

اهداف

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

- ۱) امنیت ارتباطات را تعریف کنند.
- ۲) مدیریت ریسک را توضیح دهند.
- ۳) طراحی تداوم یک کسب و کار را تدوین کنند.
- ۴) استانداردهای تعیین خط مشی امنیتی یک سازمان را شرح دهند.
- ۵) خط مشی امنیتی یک سازمان را تعیین کنند.
- ۶) اصول اخلاقی و ملاحظات قانونی امنیت اطلاعات را توضیح دهند.
- ۷) رمزنگاری اطلاعات را تعریف کرده و نحوه انجام آن را شرح دهند.
- ۸) اصول و ملاحظات امنیت فیزیکی اطلاعات را توضیح دهند.

رویکرد آموزشی!

□ ترکیبی^۳

□ حضوری

■ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

■ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

□ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ بحث در گروه‌های کوچک

□ ایفای نقش

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	امنیت ارتباطات	مجازی	-	نجمه معینی
۲	مدیریت ریسک	مجازی	تکلیف	ندا کریم
۳	طراحی تداوم کسب و کار	مجازی	-	ندا کریم
۴	سازماندهی، استانداردها و تعیین خط مشی امنیتی یک سازمان	مجازی	تکلیف	ندا کریم
۵	اخلاق رسیدگی و قانون	مجازی	-	ندا کریم
۶	رمز نگاری	مجازی	تکلیف	زهرا عبادی
۷	امنیت فیزیکی	مجازی	تکلیف	نجمه معینی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است (وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱)

از دانشجو انتظار می‌رود:

- ✓ تکالیف را در بازه زمانی مشخص ارسال کند .
- ✓ مطالب مرتبط با هر جلسه را مطالعه نماید.

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی):^۱
- ذکر روش ارزیابی دانشجو:
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو:

ارزشیابی تکوینی :

انجام به موقع تکالیف: ۴۰ درصد نمره (۸ نمره)

ارزشیابی پایانی :

آزمون کتبی (تشریحی): ۶۰ درصد نمره (۱۲ نمره)

نوع آزمون :

کتبی (تشریحی)

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی: محتواهای بارگذاری شده در نوید

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

۱. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

✓ **ارزیابی تکوینی (سازنده):**^۱ ارزیابی دانشجو در طول دوره آموزشی با ذکر فعالیت‌هایی که دانشجو به طور مستقل یا با راهنمایی استاد انجام می‌دهد. این نوع ارزیابی می‌تواند صرفاً با هدف ارایه بازخورد اصلاحی و رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت دانشجو صورت پذیرفته و یا با اختصاص سهمی از ارزیابی به آن، در نمره دانشجو تأثیرگذار باشد و یا به منظور تحقق هر دو هدف، از آن استفاده شود. نظیر: انجام پروژه‌های مختلف، آزمون‌های تشخیصی ادواری، آزمون میان ترم مانند کاربرگ‌های کلاسی و آزمونک (کوئیز) های کلاسی

✓ **ارزیابی تراکمی (پایانی):**^۱ ارزیابی دانشجو در پایان دوره است که برای مثال می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

آزمون‌های کتبی، شفاهی و یا عملی با ذکر انواع آزمون‌ها برای مثال آزمون‌های کتبی شامل آزمون‌های کتبی بسته پاسخ اعم از «چندگزینه‌ای»، «چهارگزینه‌ای»، «درست- نادرست» و آزمون‌های کتبی باز پاسخ اعم از تشریحی و کوتاه پاسخ، آزمون‌های استدلالی نظیر آزمون ویژگی‌های کلیدی، سناریونویسی با ساختن فرضیه و آزمون‌های عملی که برای مثال می‌تواند شامل انواع آزمون‌های ساختارمند عینی نظیر OSCE^۱، OSLE^۱ و ... و یا ارزیابی مبتنی بر محل کار^۱ با استفاده از ابزارهایی نظیر DOPS^۱، لاگ‌بوک^۱، کارپوشه (پورت فولیو)^۱، ارزیابی ۳۶۰ درجه^۱ و باشد.

Andreas. E. Fiedler. The information security management system of BS 7799 the management system for ISO 17799; (The latest edition)

Ed Tittle, James Michael Stewart. Mike chapple. CISSP: Certified Information Systems Security Professionals; Latest Edition.

Vesna Hassler. Security fundamentals for E-Commerce; (The latest Edition)

Dancho Danchev. Building and Implementing a Successful Information Security Policy; (The latest Edition)

Milan Petkovic, Willen yonkor. Security, Privacy and Trust in Modern Data Management; (The latest Edition)

Penny Duquenoy, Carlisle George and ka; kimpa Ethical, legal and social Issue in medical informatics; (The latest Edition)